

## **Offerta didattica ed educativa**

***“I migliori frutti sono della terra che cresce lentamente”***

**anno scolastico 2020-2021**



*foto Antonio Bartelletti*

**contributi per percorsi e concorsi riservati  
alle scuole dell'infanzia e alle scuole primarie e  
secondarie di primo e secondo grado**

# 1. Premessa

## 1.1 Introduzione

L'Offerta didattica ed educativa per l'anno scolastico 2020-2021 è purtroppo condizionata dall'emergenza epidemiologica in atto da Covid-19, i cui sviluppi non sono oggi prevedibili, né a breve né a medio termine, così come le disposizioni limitative per contenerla, poiché di giorno in giorno soggette a modifiche ed integrazioni. Pesa dunque sulla programmazione dell'iniziativa l'incertezza più generale degli esiti sanitari futuri e dei margini di azione possibili ed immaginabili da qui ai prossimi mesi.

L'*Offerta 2020-2021* deve gioco forza discostarsi dall'impostazione delle precedenti edizioni ed essere pronta ad un adattamento ai cambi di scenario, attraverso una massima flessibilità interna di modelli e procedure. Il tutto parte da una base di modalità di intervento comunque attuabile anche nelle condizioni peggiori, come quelle registratesi lo scorso anno con la "didattica a distanza" in coincidenza di un lockdown generalizzato.

Ulteriore problema riguarda il completamento dell'*Offerta 2019-2020*, anch'essa condizionata pesantemente dall'esordio della pandemia, durante la primavera scorsa, proprio nella fase cruciale di attuazione dei percorsi e dei concorsi previsti. La situazione risulta al momento piuttosto articolata, con esperienze e progetti mai iniziati ed altri interrotti lungo l'iter esecutivo, a differenti stadi di attuazione. I principali punti critici del completamento sono, a seconda dei casi, l'ulteriore sviluppo originario delle attività e/o la loro riprogrammazione o riconversione all'interno dello stesso Istituto scolastico e/o a favore delle classi ancora eventualmente disponibili ad una partecipazione.

Si fa presente che l'*Offerta 2020-2021* potrà beneficiare da sola di un importo totale di risorse economiche pari a € 10.000,00 (diecimila/00), a cui si aggiunge, in potenza, l'intera somma di € 25.000,00 (venticinquemila/00) messa a disposizione per l'*Offerta 2019-2020* – rimasta inattuata – senza considerare le somme ancora disponibili per il trasporto scolastico. L'integrazione tra le due *Offerte didattiche ed educative*, tra loro consecutive, è resa possibile attraverso la proroga generalizzata qui disposta per tutti i percorsi e concorsi dello scorso anno.

Pur con i limiti operativi imposti dalla pandemia, Il Parco/Geoparco delle Alpi Apuane ribadisce, con questo ennesimo progetto in emergenza, il proprio interesse verso il mondo della scuola, consapevole del fatto che le iniziative qui contenute supportano la strategia di una fruizione consapevole dell'area protetta, come richiesto dalla Carta Europea per il Turismo Sostenibile (CETS).

A causa dell'epidemia da Covid-19, l'*Offerta didattica ed educativa 2020-2021* subisce necessariamente una modifica di impostazione progettuale, secondo l'articolazione di tipologie di intervento più avanti illustrate, in coerenza con la seguente successione di argomenti trattati:

<b>1. le apuane a scuola</b>	<b>p. 4</b>
<b>2. aula natura apuane</b>	<b>p. 6</b>
<b>3. completamento dell'offerta 2019-2020</b>	<b>p. 9</b>

## 1.2 Il tema dell'anno scolastico

Il titolo dell'*Offerta didattica ed educativa 2020-2021* continua a declinare, nonostante il Covid-19, il tema dell'anno, così come stabilito da organizzazioni e organismi mondiali e continentali. L'Assemblea generale delle Nazioni Unite, su sollecitazione della FAO, ha adottato alcune risoluzioni per proclamare il 2021 "*Anno internazionale della Frutta e della Verdura*", proponendo iniziative ed approfondimenti utili a promuovere la consapevolezza sul valore di una sana alimentazione e di una corretta gestione degli agroecosistemi. Nel contempo è stata indetta, per il 29 settembre 2021, anche la "*Giornata internazionale di consapevolezza sulle perdite e gli sprechi alimentari*", al fine di contribuire ad un uso durevole delle risorse destinate al consumo umano. Lungo questa linea si sono poste ulteriori e recenti risoluzioni dell'ONU, diversamente incentrate sui progressi e sulle sfide legate all'agricoltura ambientale, che vanno dalla sicurezza alimentare alla nutrizione, dallo sviluppo sostenibile della montagna al ruolo della tecnologia agricola, dalla necessità di sconfiggere la povertà rurale fino all'importanza delle fibre naturali per i mezzi di sussistenza e per l'ambiente.

In coerenza con i contenuti dell'Anno internazionale e delle iniziative conseguenti e collaterali, l'*Offerta 2020-2021* prende il titolo "*I migliori frutti sono della terra che cresce lentamente*", per significare la necessità di un ritorno progressivo e globale a produzioni agroalimentari biologiche secondo i principi dello sviluppo sostenibile e della tutela della salute umana. Allineati a questo obiettivo generale, si pongono altri importanti target di dimensione locale-territoriale, come la conservazione della biodiversità agronomica, la valorizzazione delle produzioni di filiera corta, la tutela di determinati stili alimentari tradizionali, entro cui si pone – ad esempio – la dieta mediterranea.

## 2. “Le Apuane a Scuola”

### 2.1 Finalità e scopi della tipologia d’offerta

L’*Offerta didattica ed educativa 2020-2021* consente alle scuole di poter ottenere contributi per interventi delle “Guide del Parco” iscritte nell’elenco annuale – sotto forma di lezione, intervento esperienziale e/o attività di laboratorio – quale parte integrante di attività inserite all’interno dei programmi scolastici o per progetti speciali svolti dalle classi.

### 2.2 Argomenti delle esperienze attivabili

Le esperienze per questa tipologia d’offerta, devono proporre una declinazione possibile del tema *“I migliori frutti sono della terra che cresce lentamente”*, come specificato nell’introduzione. È diretta responsabilità delle “Guide del Parco” – limitatamente a quelle iscritte nell’elenco annuale – definire gli opportuni approfondimenti delle esperienze realizzabili nei limiti di questo argomento di carattere generale, sempre in stretta collaborazione con il personale docente degli istituti scolastici.

Pertanto, le scuole interessate – prima della presentazione della loro domanda – devono contattare direttamente le “Guide” di cui intendono avvalersi, attraverso i numeri telefonici o gli indirizzi di posta elettronica indicati nei seguenti capitoli. Ciò consente di scegliere ed adattare le proposte predefinite dalle “Guide”, oppure co-progettare con le stesse nuove esperienze ed ulteriori approfondimenti sempre in linea con il tema generale sopra detto, anche al fine di ottenere un prodotto più idoneo e più aderente possibile al proprio programma di studio.

Il contatto delle scuole con le “Guide del Parco” – prima della presentazione della domanda – è fondamentale anche per sondare la loro disponibilità ed individuare le possibili date di svolgimento delle esperienze richieste.

### 2.3 Modalità di svolgimento

Le esperienze di questa tipologia possono essere svolte in presenza nella classe e/o in videoconferenza da remoto, potendo cambiare assetto anche in corso d’opera – dalla prima alla seconda modalità o viceversa – in caso di convenienza operativa o di necessità contingente anche in vigenza di provvedimenti restrittivi dell’attività scolastica ordinaria.

### 2.4 Ulteriori informazioni

Le “classi” possono fruire della presente tipologia di offerta attraverso l’invio all’Ente Parco, a firma del proprio dirigente scolastico, della manifestazione d’interesse, utilizzando il modello “A” della presente Offerta, a cui va allegata una breve scheda progettuale, articolata in titolo, descrizione dei contenuti e modalità di attuazione.

Le condizioni operative e l’entità dei contributi sono di seguito specificate:

**scuole interessate:** infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado;

**contributo erogabile:** per ogni richiesta presentata, l’Ente parco potrà erogare un contributo fino ad un massimo di € 600 per classe, corrispondenti ad un tetto di 10 ore complessive di intervento di una “Guida” o più “Guide”. L’importo effettivo da richiedere deve essere calcolato sulla base del parametro forfetario di € 60 per ogni ora di svolgimento dell’esperienza ammissibile a contributo. L’importo concesso va a totale copertura delle prestazioni e degli eventuali costi di viaggio delle “Guide del Parco” coinvolte, delle eventuali spese per materiale di consumo, tenuto conto dei vincoli sotto ulteriormente specificati;

**vincoli minimi obbligatori:** l'istituto scolastico è tenuto al pagamento diretto delle prestazioni professionali delle "Guide del Parco" coinvolte. La richiesta di contributo è ammissibile ed erogabile a consuntivo con il coinvolgimento esclusivamente di "Guide del Parco" iscritte nell'elenco annuale (pubblicato all'indirizzo: [http://www.apuaneturismo.it/GUIDE\\_PARCO/elenco\\_guide.html](http://www.apuaneturismo.it/GUIDE_PARCO/elenco_guide.html))

**tariffe delle "guide del parco":** € 45 ad ora (oltre al rimborso delle spese di viaggio per prestazioni al di fuori della provincia di residenza);

**termine invio manifestazione d'interesse:** lunedì 30 novembre 2020, ore 12:00;

**modalità selezione:** ordine di arrivo delle richieste ammissibili e complete di breve scheda progettuale, secondo l'ordine di registrazione al protocollo dell'Ente, fino ad esaurimento dell'importo messo a disposizione;

**comunicazione esiti selezione:** entro il 31 dicembre 2020;

**periodo svolgimento progetto:** gennaio-maggio 2021;

**rendicontazione:** a conclusione del progetto e non oltre il 30 novembre 2021.

### 3. “Aula Natura Apuane”

#### 3.1 Finalità e scopi della tipologia d’offerta

È una tipologia d’intervento che intende replicare il modello “Aula Natura” del WWF-Italia, con gli stessi obiettivi generali e alcuni obiettivi specifici integrativi da riferire al patrimonio naturalistico delle Alpi Apuane o alla sua gestione. A titolo di informazione, si ricorda che il modello del WWF-Italia intende realizzare, nei cortili e nei giardini delle scuole, uno spazio attrezzato in cui svolgere attività didattiche e di relazione a contatto con l’ambiente. L’intento è quello di creare un piccolo laboratorio all’aperto, che può essere caratterizzato da orti didattici, giardini fioriti, specchi d’acqua, piante aromatiche, arbusti, cassette nido, mangiatoie per insetti ed uccelli, ecc., dove gli alunni osservano, conoscono e imparano a prendersi cura della Natura.

L’iniziativa è inoltre utile – in un periodo di distanziamento e di limitazioni per le classi – a mitigare il deficit di ambiente e di vita sociale conseguente all’emergenza pandemica.

#### 3.2 Modalità di svolgimento

L’Ente parco consente alle scuole di avvalersi della consulenza di “Guide del Parco”, iscritte all’elenco annuale o inserite nell’albo, oppure di Guide ambientali ex L.R.T. 86/2016, con l’obiettivo di progettare con loro e costruire insieme delle “Aule Natura” negli spazi verdi disponibili intorno agli edifici scolastici.

Il sostegno può realizzarsi nella forma di contributo per il pagamento delle prestazioni degli operatori detti, a cui si aggiunge l’eventuale compartecipazione alle spese d’impianto della struttura, sia che si partecipi a progetti d’iniziativa del WWF-Italia, sia che si giunga ad analoga attuazione attraverso qualsiasi altra via operativa.

#### 3.3 Ulteriori informazioni

Gli istituti scolastici possono fruire della presente tipologia di offerta, attraverso l’invio all’Ente Parco, a firma del proprio dirigente scolastico, della manifestazione d’interesse utilizzando il modello “A” della presente Offerta, a cui va allegata una breve scheda progettuale, con titolo, descrizione dei contenuti e modalità di attuazione.

Le condizioni operative e l’entità dei contributi sono di seguito specificate:

**scuole interessate:** infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado;

**contributo erogabile:** per ogni richiesta presentata, l’Ente parco può erogare un contributo fino ad un massimo di € 1.000 per scuola, di cui almeno il 50% deve essere utilizzato per le spese di consulenza delle “Guide” e l’eventuale altra parte come contributo per la realizzazione materiale dell’intervento, tenuto conto delle condizioni sotto ulteriormente specificate;

**vincoli minimi obbligatori:** l’istituto scolastico è tenuto al pagamento diretto delle prestazioni professionali di almeno una “Guida” da impiegarsi obbligatoriamente per ogni progetto ammesso a contributo. Nella progettazione e realizzazione dell’Aula Natura, devono essere sviluppati, in maniera non secondaria, temi ed argomenti riferibili alle Alpi Apuane o al ruolo del Parco nella tutela e conservazione dei beni ambientali dello stesso territorio;

**termine invio manifestazione d’interesse:** lunedì 30 novembre 2020, ore 12:00;

**modalità selezione:** valutazione delle schede progettuali pervenute da parte di una commissione esaminatrice, con pubblicazione dell’elenco delle scuole ammesse;

**comunicazione esiti selezione:** entro il 31 dicembre 2020;

**periodo svolgimento progetto:** gennaio-novembre 2021;

**rendicontazione:** a conclusione del progetto e non oltre il 30 novembre 2021.

## 4. Norme comuni a tutte le iniziative

### 4.1 Invio delle manifestazioni d'interesse

Le manifestazioni d'interesse e gli eventuali altri moduli allegati, in formato \*.pdf, devono essere inviati – pena l'esclusione dai contributi – unicamente all'indirizzo di posta certificata dell'Ente Parco: [parcoalpiapuane@pec.it](mailto:parcoalpiapuane@pec.it). Qualsiasi altra forma di invio non verrà presa in considerazione, così come le richieste inviate via pec oltre le ore **12:00 di lunedì 30 novembre 2020**.

Ogni manifestazione d'interesse vale per la "classe" o per la "scuola" indicata nella richiesta. La stessa scuola può inoltrare più richieste per più "classi" soltanto per la tipologia "*le Apuane a Scuola*".

Nella presente *Offerta*, con il termine "classe" si intende un gruppo di alunni – fino al numero massimo di 25 – appartenenti alla medesima e tradizionale classe scolastica o a una pluriclasse o a più classi scolastiche.

### 4.2 Ripartizione finale dei contributi

L'offerta didattica ed educativa ha a disposizione una risorsa complessiva di € 10.000,00 (diecimila/00).

L'assegnazione temporanea e parziale della risorsa sopra quantificata ai diversi percorsi e concorsi è – al momento – così definita per un importo complessivo vincolato di € 4.000,00 (quattromila/00):

tipologie dell'offerta 2020-2021	risorsa parziale attribuita (€)
le apuane a scuola	3.000,00
aula natura apuane	1.000,00
<b>Totale</b>	<b>4.000,00</b>

Pertanto, rimangono ancora da attribuire € 6.000,00 (seimila) sul totale di € 10.000,00 (diecimila/00) a disposizione.

Spetta dunque alla commissione esaminatrice proporre, entro il 31 dicembre 2020, un quadro finale di ripartizione dei contributi tra le due tipologie d'offerta, sulla base delle richieste pervenute, applicando il principio della massima capienza possibile. Inoltre, la commissione ha la facoltà di indicare una diversa ripartizione delle risorse, nel caso di tipologie incapaci di raggiungere il livello minimo di somme totali sopra specificate.

La richiesta di una "classe", eccedente il limite di 25 alunni, attiva un secondo blocco di contributo d'importo pari al primo, che può essere attribuito solo dopo aver soddisfatto tutte le richieste di altre "classi" rientranti nel limite di 25 alunni.

La concessione definitiva dei contributi è approvata con determinazione dirigenziale del Direttore.

### 4.3 Scelta delle "Guide"

Le scuole hanno facoltà di scegliere, a proprio intendimento, le "Guide" da coinvolgere nei propri progetti ed esperienze, tenendo conto che la tipologia d'offerta "*le Apuane a Scuole*" è caratterizzata dall'impiego esclusivo di "Guide del Parco" regolarmente iscritte all'elenco annuale vigente:

I nominativi e i contatti delle "Guide del Parco", iscritte all'elenco annuale, si trovano:

[http://www.apuaneturismo.it/GUIDE\\_PARCO/elenco\\_guide.html](http://www.apuaneturismo.it/GUIDE_PARCO/elenco_guide.html)

I nominativi delle “Guide del Parco” inserite nell’albo sono ricavabili alla seguente pagina web, tenendo conto che la lista pubblicata comprende anche le “Guide” iscritte nell’elenco annuale:

[http://www.apuaneturismo.it/GUIDE\\_PARCO/albo\\_guide.html](http://www.apuaneturismo.it/GUIDE_PARCO/albo_guide.html)

Riguardo alle Guide ambientali ex L.R.T. 86/2016, i nominativi si trovano presso gli Uffici o sportelli SUAP comunali.

Il mancato rispetto delle norme riguardanti l’utilizzo delle “Guide”, secondo le varie categorie, impedisce la liquidazione finale del contributo.

#### **4.4 Anticipo del contributo**

Gli Istituti scolastici possono ottenere un anticipo fino al 50% sul contributo concesso, inviando specifica richiesta all’Ente parco entro e non oltre le ore 12:00 del 30 aprile 2021, con l’impegno sottoscritto dal dirigente scolastico a restituire gli importi in caso di mancata esecuzione di tutta o parte dell’attività didattica ed educativa o in caso di sua mancata validazione in fase di rendicontazione.

#### **4.5 Pagamento tempestivo dei servizi delle “Guide”**

Le scuole sono tenute al pagamento tempestivo delle prestazioni delle “Guide”, ai sensi dell’art. 113 bis del D. Lgs. 50/2016 e succ. mod. ed integr.

#### **4.6 Report finale e rendicontazione**

Per ogni progetto o iniziativa ammessi a beneficiare dei contributi della presente offerta, dovrà essere redatto un report finale con l’indicazione delle attività svolte, insieme ad una rendicontazione economica, utilizzando il modello “B” in allegato.

Al modulo di rendicontazione è necessario allegare copia dei documenti giustificativi, con particolare attenzione a quelli fiscali relativi alle prestazioni delle “Guide”, che devono essere supportati anche dalla copia dei mandati di pagamento.

Relativamente alle “Guide” utilizzate durante le esperienze, è obbligatorio indicare i loro nominativi in sede di rendicontazione, pena altrimenti il blocco del pagamento.

La mancanza dei documenti giustificativi impedisce la liquidazione dei contributi.



## 5. Completamento dell'*Offerta 2019-2020*

### 5.1 Proroga generale

Le esperienze e i progetti già ammessi a contributo lo scorso anno, per effetto della determinazione dirigenziale n. 132 del 23 dicembre 2019, beneficiano di uno slittamento di un anno dei loro termini di invio/consegna/rendicontazione, a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Pertanto, **le date ultimative dell'*Offerta 2019-2020* sono tutte prorogate di 12 mesi**, con riferimento a quanto stabilito nell'allegato "A" alla determinazione dirigenziale n. 100 del 5 novembre 2019.

### 5.2 Completamento ordinario di esperienze e progetti

La proroga sopra esplicitata consente, in linea teorica, di concludere le esperienze e i progetti, così come approvati dall'Ente parco, avendo a disposizione un ulteriore anno di tempo. Ciò rappresenta la modalità principale ordinaria di completamento dell'*Offerta didattica ed educativa 2019-2020*.

Chi si trova nelle condizioni di poter ultimare le esperienze e i progetti secondo l'originale impostazione, in mancanza di impedimenti conseguenti alla pandemia, può farlo direttamente senza bisogno di ulteriori comunicazioni all'Ente parco e conseguenti autorizzazioni, rispettando le nuove date di scadenza, slittate di un anno. Ovviamente, in determinati casi può risultare necessario prenotare di nuovo visite e mezzi di trasporto oppure attivare servizi non ancora goduti, tenendo conto delle possibili limitazioni o diverse modalità di fruizione.

Le classi beneficiarie sono le stesse dello scorso anno, anche se, nel frattempo, progredite lungo il proprio sviluppo curricolare. Il completamento non è dunque possibile per le classi terminali dell'anno scolastico 2019-2020.

La rendicontazione del completamento ordinario di esperienze e progetti richiede la compilazione del modello "C" dello scorso anno.

### 5.3 Completamento straordinario di esperienze e progetti

È possibile un completamento straordinario di quanto accordato lo scorso anno attraverso una riconversione progettuale o un adeguamento alle nuove condizioni operative della fase pandemica, anche parziale, rimodulando esperienze e progetti già ammessi a contributo.

Per fare ciò è necessario che l'istituto scolastico inoltri una richiesta all'Ente parco utilizzando il modulo "A", insieme alla proposta di rimodulazione dell'esperienza o progetto, entro e non oltre **le ore 12:00 di lunedì 30 novembre 2020**.

È lasciata ampia libertà alle scuole di proposta alternativa rispetto a quanto programmato lo scorso anno, con il vincolo principale di destinare la risorsa alla stessa classe dello scorso anno, benché progredita lungo il proprio percorso curricolare.

Nel caso di un'opzione alternativa per lezioni o videoconferenze, la realizzazione deve essere conforme a quanto disposto al cap. 2 della presente *Offerta*, relativamente alla tipologia "Le Apuane a Scuola", riferendosi – tuttavia – al tema dello scorso anno.

**In ogni caso, per poter attuare il completamento straordinario di esperienze e progetti è necessaria la preventiva autorizzazione dell'Ente parco.**

La rendicontazione finale utilizza, in questo caso, il modello "B" qui allegato.

Massa, 28 ottobre 2020

il Direttore  
Dott. Antonio Bartelletti

**modello "A"**

da compilare e far pervenire entro le ore 12:00 del 30 novembre 2020, esclusivamente via pec a:

**al Parco Regionale delle Alpi Apuane**  
parcoalpiapuane@pec.it

**manifestazione d'interesse  
verso l'offerta didattica ed educativa 2020-2021  
"I migliori frutti sono della terra che cresce lentamente"**

nome scuola .....  
indirizzo ..... n. ....  
cap ..... città..... prov. ....  
tel ..... fax .....  
e-mail ..... Pec .....  
referente per il progetto ..... tel. ....  
"classe" partecipante .....  
n. alunni coinvolti (indicativo) .....

**CHIEDE DI POTER FRUIRE DEI CONTRIBUTI PREVISTI PER:**

<b>1. "le apuane a scuola"</b>	
<b>2. "aula natura apuane"</b>	
<b>3. "completamento dell'offerta 2019-2020" – con modifiche</b>	

(\*) barrare con una "X" nell'ultima colonna a quale tipologia d'offerta appartiene l'esperienza o progetto

**Per un importo complessivo di € ....., a carico dell'Ente Parco**

Nome e cognome delle Guide coinvolte nell'esperienza (facoltativo)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

data .....

timbro e firma ..... (\*)

**Si allega:**

- scheda progettuale (nel caso di partecipazione alle tipologie "le apuane a scuola" e "aula natura apuane")
- proposta di rimodulazione dell'esperienza o progetto (nel caso di partecipazione al completamento con modifiche dell'Offerta 2019-2020)

(\*\*) il timbro deve essere quello della direzione e la firma del dirigente scolastico

**modello "B"**

da compilare e far pervenire entro il 30 novembre 2021 insieme al Report finale

[CARTA INTESTATA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO]

**al Parco Regionale delle Alpi Apuane**  
*parcoalpiapuane@pec.it*

**scheda di rendicontazione del contributo assegnato  
 all'interno dell'offerta didattica ed educativa 2020-2021  
 "I migliori frutti sono della terra che cresce lentamente"**

Scuola: .....

"Classe": .....

Progetto: .....

<b>"le apuane a scuola"</b>	
<b>"aula natura apuane"</b>	
<b>"completamento dell'offerta 2019-2020" – con modifiche</b>	

(\*) barrare con una "X" nell'ultima colonna a quale tipologia d'offerta appartiene l'esperienza o progetto

**Bilancio dell'esperienza:**

<b>Entrate</b>	<b>€</b>	<b>Uscite</b>	<b>€</b>
Contributo dell'Ente Parco	0,00	Servizi delle Guide	0,00
Contributo dell'Istituto scolastico	0,00	Materiale didattico di consumo	0,00
Contributo delle famiglie	0,00	Altri (specificare)	0,00
.....		.....	0,00
<b>totale</b>	<b>0,00</b>	<b>totale</b>	<b>0,00</b>

**Documentazione pagamento tempestivo delle Guide coinvolte nell'esperienza:**

<b>Nome guida parco</b>	<b>Servizio prestato (**)</b>	<b>Data documento fiscale</b>	<b>Importo totale documento</b>
		gg/mm/aaaa	0,00
		<b>Data ricevimento documento</b>	<b>Data mandato pagamento</b>
		gg/mm/aaaa	gg/mm/aaaa

(\*\*) specificare: più giorni; intera giornata; mezza giornata; interventi in classe

**Altri documenti giustificativi (diversi dai precedenti):**

<b>natura del documento giustificativo (****)</b>	<b>numero documento giustificativo</b>	<b>data documento giustificativo</b>	<b>soggetto fornitore (lavori, beni o servizi)</b>	<b>importo totale del documento giustificativo</b>	<b>importo riferito al progetto</b>
		gg/mm/aaaa		0,00	0,00
		gg/mm/aaaa		0,00	0,00
<b>totale</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

(\*\*\*\*) specificare: fattura, ricevuta fiscale, scontrino, ecc.

**Si allega copia della documentazione sopra indicata, comprensiva dei mandati di pagamento per i documenti fiscali delle Guide del Parco e/o delle Strutture certificate.**

timbro e firma \_\_\_\_\_

*[NOTA: il timbro deve essere quello della direzione e la firma del dirigente scolastico]*

## Indice

<b>1. Premessa</b>	<b>p.</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Introduzione</b>	<b>p.</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Il tema dell'anno scolastico</b>	<b>p.</b>	<b>3</b>
<b>2. "Le Apuane a Scuola"</b>	<b>p.</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Finalità e scopi della tipologia d'offerta</b>	<b>p.</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Argomenti delle esperienze attivabili</b>	<b>p.</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Modalità di svolgimento</b>	<b>p.</b>	<b>4</b>
<b>2.4 Ulteriori informazioni</b>	<b>p.</b>	<b>4</b>
<b>3. "Aula Natura Apuane"</b>	<b>p.</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Finalità e scopi della tipologia d'offerta</b>	<b>p.</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Modalità di svolgimento</b>	<b>p.</b>	<b>5</b>
<b>3.3 Ulteriori informazioni</b>	<b>p.</b>	<b>5</b>
<b>4. Norme comuni a tutte le iniziative</b>	<b>p.</b>	<b>7</b>
<b>4.1 Invio delle manifestazioni d'interesse</b>	<b>p.</b>	<b>7</b>
<b>4.2 Ripartizione finale dei contributi</b>	<b>p.</b>	<b>7</b>
<b>4.3 Scelta delle "Guide"</b>	<b>p.</b>	<b>7</b>
<b>4.4 Anticipo del contributo</b>	<b>p.</b>	<b>8</b>
<b>4.5 Pagamento tempestivo dei servizi delle "Guide"</b>	<b>p.</b>	<b>8</b>
<b>4.6 Report finale e rendicontazione</b>	<b>p.</b>	<b>8</b>
<b>4. Completamento dell'Offerta 2019-2020</b>	<b>p.</b>	<b>9</b>
<b>4.1 Proroga generale</b>	<b>p.</b>	<b>9</b>
<b>4.2 Completamento ordinario di esperienze e progetti</b>	<b>p.</b>	<b>9</b>
<b>4.3 Completamento straordinario di esperienze e progetti</b>	<b>p.</b>	<b>9</b>
<b>Modulistica</b>		
<b>modello "A"</b>	<b>p.</b>	<b>10</b>
<b>modello "B"</b>	<b>p.</b>	<b>11</b>