

PARCO REGIONALE DELLE ALPI APUANE

VERBALE DELLE DELIBERAZIONI DEL CONSIGLIO DIRETTIVO

DELIBERA n. 12 del 28/04/2006

VERBALE:

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente

Il Direttore

PUBBLICAZIONE:

La pubblicazione della presente deliberazione all'Albo Pretorio è iniziata il giorno

e vi rimarrà per 15 giorni consecutivi.

Il Direttore

ESECUTIVITÀ:

La presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi dell'art. 134, comma 3. del T.U. di cui al D. Lgs. n. 267/00.

Seravezza, _____

Il Direttore

OGGETTO: A 21 L – Progetto A.L.P.I. A.P.U.A.N.E – schema di convenzione con le scuole - approvazione

L'anno duemilasei, addì 28 del mese di aprile, alle ore 15,30 presso gli Uffici del Parco di Seravezza, si è riunito il Consiglio Direttivo dell'Ente Parco Regionale delle Alpi Apuane, nominato con decreto del Presidente del Consiglio Regionale della Toscana n. 4 del 23 aprile 2004

Presiede il Sig. *Giuseppe Nardini*

Sono presenti n. 8. componenti; assenti n. 5
(A = assente; P = presente)

Natale Emilio Baldaccini - A -

Paolo Cattani - P -

Giovanni Corrieri - A -

Armando Della Pina - A -

Giuseppe Nardini - P -

Angelo Maria Nerli - P -

Cristoforo Feliciano Ravera - P -

Ezio Gino Ronchieri - A -

Giuseppe Rossi - A -

Piero Sacchetti - P -

Giulio Salvatori - P -

Jacopo Simonetta - P -

Pietro Vecchi - P -

Responsabile del procedimento amministrativo
- *Antonio Bartelletti*

Partecipa il Direttore
- *Antonio Bartelletti*

IL CONSIGLIO DIRETTIVO

PREMESSO

- che Il Parco Regionale delle Alpi Apuane con deliberazione n. 28 in data 18 novembre 2004 ha avviato il progetto A.L.P.I. A.P.U.A.N.E. che prevede l'attivazione di un processo di Agenda 21 Locale all'interno del quale verranno realizzate, azioni di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e coinvolgimento delle scuole e della popolazione del Territorio sui temi dello Sviluppo Sostenibile e della Educazione Ambientale;
- **che le procedure di A21, prevedono la concertazione e la partecipazione di tutte le componenti interessate ai problemi presi in esame, al fine di rendere praticabile lo Sviluppo Sostenibile Salubre e Consapevole;**
- **che, nell'ambito scolastico, le procedure di A21 vengono attivate, nella realizzazione di progetti di Educazione alla Sostenibilità, al fine di sviluppare, negli studenti, il senso civico e di responsabilità verso la *res publica* ed una maggiore coscienza ecologica;**
- **che, con il concorso di tutte le discipline ed attraverso la realizzazione di Progetti di Educazione alla Sostenibilità, si possono delineare e proporre modelli, procedimenti ed azioni finalizzati a diffondere *la cultura della partecipazione e della cura della qualità del proprio ambiente, creando anche un rapporto affettivo tra le Persone, la Comunità ed il Territorio* (Carta dei Principi dell'E.A. – Fiuggi 1997);**
- **che si riconoscono modalità di progettare e realizzare gli interventi coerenti con i valori e pratiche individuate dal Sistema di indicatori per la qualità dell'Educazione Ambientale definito dal Sistema Toscano per l'Educazione Ambientale.**
- **che, in linea con i principi dell'autonomia, la Scuola può svolgere un ruolo fondamentale di "rafforzamento sociale", promuovendo e consolidando rapporti di studio, di conoscenza, di informazione, con le Istituzioni Locali e la Comunità del Territorio;**

RITENUTO opportuno di stimolare e supportare le scuole che si impegnano nella realizzazione di iniziative ecologiche come la creazione di microambienti o microecosistemi; recupero di aree degradate; utilizzo di procedure di agricoltura biologica; creazione di piccoli impianti sperimentali di compostaggio; corsi sperimentali sul territorio e campi scuola; allestimento di campi archeologici; adozione di un corso d'acqua, un sentiero, un bosco, un manufatto, etc; ovvero di contribuire alla realizzazione di azioni ed iniziative a favore dei diversamente abili;

RITENUTO altresì di dare il proprio contributo ad azioni che possono essere oggetto di progetti di Educazione alla Sostenibilità finalizzati a/alla/allo: conservazione, manutenzione e tutela di un ambiente, parte di territorio, bosco, sentiero, giardino, parco pubblico, scolastico, etcetc; studio ed osservazione delle peculiarità ambientali e naturalistiche, con particolare riferimento alla Biodiversità ed alla Geodiversità presente nel Parco delle Alpi Apuane; studio, promozione e divulgazione delle peculiarità ambientali (ipogee ed epigee) del Parco delle Alpi Apuane, anche attraverso l'utilizzo di supporti magnetici; consumo critico delle risorse nel territorio del Parco delle Alpi Apuane; predisposizione di visite guidate, itinerari a tema etc; conferenze, studi, opuscoli informativi; etcetc;

VISTO che tali progetti possono essere realizzati anche in soggiorni nei rifugi e nelle strutture ricettive nel Territorio del Parco delle Alpi Apuane;

RITENUTO opportuno definire criteri e modalità per erogare i supporti di cui sopra alle scuole interessate, con la stipula di una convenzione che preveda le azioni e le iniziative da intraprendere;

STABILITO che in base ai documenti ufficiali relativi alla ESS, gli obiettivi dei progetti e delle iniziative debbano essere i seguenti: rafforzamento della coscienza ecologica e principio di precauzione; interconnessione tra i vari fenomeni; complessità dei rapporti e delle relazioni (uomo/uomo, uomo/ambiente, sistema/sistema, etc); approccio olistico o d'insieme alla conoscenza dei problemi (g/locale); senso del limite e della finitezza delle risorse; responsabilità individuale e collettiva delle proprie azioni; equità e giustizia inter/intra generazionale etcetc;

RITENUTO di valutare i progetti e le iniziative delle scuole in coerenza con i valori e le pratiche individuate dal Sistema di indicatori per la qualità dell'Educazione Ambientale definito dal Sistema Toscano per l'Educazione Ambientale http://www.rete.toscana.it/sett/poledu/educa/edamb/pubb_qualita.pdf. Tutto ciò in collaborazione con i competenti Uffici del Parco per attività di programmazione e coordinamento.

RITENUTO di prevedere nella convenzione l'ammissione anche di progetti o azioni non espressamente previsti nel presente atto, che tuttavia rientrino nei principi e nelle linee esplicitate nei documenti fondamentali inerenti la Educazione alla Sostenibilità: *Linee guida della Regione Toscana per lo sviluppo dell'educazione ambientale* (Delibera Consiglio Regionale n. 120 del 24 luglio 2002) e tutte le delibere regionali toscane successive, la Circolare Ministeriale 149 del 1996 (Min. P.I.), La Carta dei Principi della E.A. – Fiuggi '97, il Documento dell'UN ESCO del 1 Marzo 2005, che proclama la Decade della Educazione per lo Sviluppo Sostenibile 2005-2014, *Natura e Cultura* (edizioni di ARPAT Buiatti/Beccastrini), il testo *Verso un sistema di indicatori di qualità per l' educazione ambientale in Toscana: un percorso di ricerca partecipata. Prima proposta - Materiali e metodi* ed altri noti.

RITENUTO di contribuire, facendo fronte ad eventuali spese per l'acquisto di materiale didattico; mettendo a disposizione le professionalità di cui dispone tra i suoi dipendenti; impegnando le Guide del Parco a proprie spese; mettendo a disposizione il materiale didattico ed i gadgets di cui dispone;

RITENUTO pertanto utile stipulare un atto di convenzione con ogni scuola interessata a sviluppare azioni ed iniziative inerenti i temi e le problematiche di cui sopra;

VISTO lo schema di convenzione allegato al presente atto del quale ne viene a far parte integrante e sostanziale, proposto dall'Ufficio e ritenuto meritevole di approvazione

CON VOTI unanimi, tutti favorevoli ed espressi nei modi e nelle forme di legge.

Delibera

1. -di approvare lo schema di Convenzione meglio descritto in premessa ed allegato al presente atto del quale ne viene a far parte integrante e sostanziale;
2. di delegare i responsabili del procedimento inerente l'attuazione del progetto A.L.P.I. A.P.U.A.N.E. alla sottoscrizione degli atti di Convenzione da stipularsi con le scuole;
3. di far fronte alle spese ricorrendo alle risorse impegnate e previste per la realizzazione del progetto di cui sopra.

delibera altresì

di rendere il presente atto immediatamente esecutivo

**CONVENZIONE PER L’AFFIDAMENTO DELLA
REALIZZAZIONE DI UNA INIZIATIVA O PROGETTO DI
EDUCAZIONE AMBIENTALE NELL’AMBITO DI A21L
DEL PARCO DELLA ALPI APUANE.**

L' anno duemilasei questo giorno _____ del mese di _____ presso la sede amministrativa del Parco delle Alpi Apuane in via C. Del Greco, 11 a Seravezza,

TRA

il Parco delle Alpi Apuane (C.F. 94001820466), rappresentato da _____ autorizzato ad impegnare legalmente e formalmente, per il presente atto, l’Ente

E

il Sig. _____ nato a _____ il _____, residente a _____ (C.F.: _____) in qualità di legale rappresentante della Scuola (I.C.) _____ e più precisamente della/e Classi _____

PREMESSO

- che Il Parco Regionale delle Alpi Apuane con deliberazione n. 28 in data 18 novembre 2004 ha avviato il progetto A.L.P.I. A.P.U.A.N.E. che prevede l’attivazione di un processo di Agenda 21 Locale all’interno del quale verranno realizzate, azioni di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e coinvolgimento delle scuole e della popolazione del Territorio sui temi dello Sviluppo Sostenibile e della Educazione Ambientale;
- **che le procedure di A21, prevedono la concertazione e la partecipazione di tutte le componenti interessate ai problemi presi in esame, al fine di rendere praticabile lo Sviluppo Sostenibile Salubre e Consapevole;**

- che, nell'ambito scolastico, le procedure di A21 vengono attivate, nella realizzazione di progetti di Educazione alla Sostenibilità, al fine di sviluppare, negli studenti, il senso civico e di responsabilità verso la *res publica* ed una maggiore coscienza ecologica;
- che, con il concorso di tutte le discipline ed attraverso la realizzazione di Progetti di Educazione alla Sostenibilità, si possono delineare e proporre modelli, procedimenti ed azioni finalizzati a diffondere *la cultura della partecipazione e della cura della qualità del proprio ambiente, creando anche un rapporto affettivo tra le Persone, la Comunità ed il Territorio* (Carta dei Principi dell'E.A. – Fiuggi 1997);
- che, in linea con i principi dell'autonomia, la Scuola può svolgere un ruolo fondamentale di “rafforzamento sociale”, promuovendo e consolidando rapporti di studio, di conoscenza, di informazione, con le Istituzioni Locali e la Comunità del Territorio;
- etcetc

si conviene e si stipula quanto segue:

Art.1 - Conferimento

Il Parco delle Alpi Apuane, in seguito denominato più semplicemente "**Parco**" affida a/alla/e (I.C., Scuola, altro specificare) _____, in seguito denominata/o più semplicemente "**Scuola**", la realizzazione di una o più delle seguenti azioni, attività, progetti o iniziative:

1. creazione di microambienti o microecosistemi;
2. recupero di aree degradate;
3. utilizzo di procedure di agricoltura biologica;
4. creazione di piccoli impianti sperimentali di compostaggio;

5. corsi sperimentali sul territorio e campi scuola;
6. allestimento di campi archeologici;
7. adozione di un corso d'acqua, un sentiero, un bosco, un manufatto, etc;
8. Azioni ed iniziative a favore dei diversamente abili;

Queste azioni possono essere oggetto di progetti di Educazione alla Sostenibilità finalizzati a/alla/allo:

1. conservazione, manutenzione e tutela di un ambiente, parte di territorio, bosco, sentiero, giardino, parco pubblico, scolastico, etcetc;
2. studio ed osservazione delle peculiarità ambientali e naturalistiche, con particolare riferimento alla Biodiversità presente;
3. studio, promozione e divulgazione delle peculiarità ambientali (ipogee ed epigee) del Parco delle Alpi Apuane;
4. consumo critico delle risorse **nel territorio del Parco delle Alpi Apuane**;
5. predisposizione di visite guidate, itinerari a tema etc;
6. conferenze, studi, opuscoli informativi;
7. iniziative ed azioni a favore dei diversamente abili;
8. altro specificare.

Progetti che possono essere realizzati anche in soggiorni nei rifugi del Parco.

Art. 2 - Oggetto

La “**Scuola**” dichiara di accettare, secondo le modalità stabilite in questo e nei successivi articoli, l'affidamento della realizzazione di una o più tra le azione ed iniziative sopra elencate, prefiggendosi, tra gli “obiettivi educativi” da raggiungere, i seguenti:

- a) rafforzamento della coscienza ecologica e principio di precauzione;
- b) interconnessione tra i vari fenomeni;

- c) complessità dei rapporti e delle relazioni (uomo/uomo, uomo/ambiente, sistema/sistema, etc);
- d) approccio olistico o d'insieme alla conoscenza dei problemi (g/locale);
- e) senso del limite e della finitezza delle risorse;
- d) responsabilità individuale e collettiva delle proprie azioni;
- f) equità e giustizia inter/infra generazionale
- e) etcetc;

Tutto ciò in collaborazione con i competenti Uffici del Parco per attività di programmazione e coordinamento.

Art. 3 - Durata e tempi dell'adozione convenzionata.

Il rapporto di Convenzione con il Parco ha inizio dal momento della comunicazione da parte della Scuola interessata e, nell'eventualità, la Scuola medesima può stabilirne il termine. L'inizio comunque dovrà avvenire almeno entro il mese di Maggio del corrente anno.

Art. 4 - Progetto particolareggiato di adozione.

La Scuola, durante il periodo di durata della presente Convenzione si atterrà alle modalità operative contenute e definite nell'eventuale "Progetto di Educazione alla Sostenibilità" presentato al Parco.

Art. 5 - Il Parco.

Il Parco, per parte sua, ritenuto il Progetto meritevole di essere realizzato, si impegna ad erogare, a supporto dell'iniziativa, risorse progettuali, finanziarie e professionali, nelle forme seguenti:

- facendo fronte ad eventuali spese per l'acquisto di materiale didattico sino ad un massimo (complessivo) di: • 1.500,00 per gli lezioni 1,2,3,4, di cui all'art. 1, ed • 500,00 per le lezioni 5,6,7, dello stesso articolo;

- mettendo a disposizione le professionalità di cui dispone tra i suoi dipendenti;
- impegnando le Guide del Parco a proprie spese;
- mettendo a disposizione il materiale didattico ed i gadgets di cui dispone.

Sono ammessi eventualmente anche altri progetti o azioni non espressamente previsti nel presente atto, che tuttavia rientrino nei principi e nelle linee esplicitate nei documenti fondamentali inerenti la Educazione alla Sostenibilità: Le linee Guida della Regione Toscana, la Circolare Ministeriale 149 del 1996 (Min. P.I.), La Carta dei Principi della E.A. – Fiuggi '97, il Documento dell'UNESCO del 1 Marzo 2005, che proclama la Decade della Educazione per lo Sviluppo Sostenibile 2005-2014, Natura e Cultura (edizioni di ARPAT Buratti/Beccastrini) ed altri noti.

Art. 6 - Modalità di erogazione dei contributi

I contributi relativi agli impegni di cui al precedente articolo saranno erogati a copertura di idonea documentazione fiscale.

letto, approvato e sottoscritto:

U.O. ATTIVITA' TURISTICHE E CULTURALI: Il Responsabile

IL LEGALE RAPPRESENTANTE della
